

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. ЛЕСОГОРСКОЕ
УГЛЕГОРСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
САХАЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ**

694913, Сахалинская область, Углегорский район, с. Лесогорское, пер. Водопроводный,
5; тел./факс 27-3-64

E-mail: school-lesogorsk@mail.ru

№ 48 от 08.12. 2020

**Отчет
о ходе реализации мер по противодействию коррупции
в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
средней общеобразовательной школы с.Лесогорское Углегорского
городского округа Сахалинской области
за 2020 года**

Цель антикоррупционного воспитания – воспитывать ценностные установки и развивать способности, необходимые для формирования у молодых людей гражданской позиции относительно коррупции.

Рассмотрение коррупции как одного из самых серьезных препятствий для экономического и политического развития России, осознание того факта, что она представляет собой угрозу национальной безопасности, порождает необходимость создания системы антикоррупционного воспитания как отдельного компонента системы воспитания. Просвещение и воспитательная работа по формированию у учащихся антикоррупционного мировоззрения являются частью антикоррупционной государственной политики по устранению (минимизации) причин и условий, порождающих и питающих коррупцию в разных сферах жизни.

Важной составляющей в формировании антикоррупционного мировоззрения является использование потенциала воспитательной работы в школе. Антикоррупционное воспитание осуществляется как с использованием традиционных форм обучения, т.е. включение элементов антикоррупционного образования в общеобразовательные программы, так и нетрадиционных, таких как поощрение разного рода молодежных инициатив в дополнительном образовании: акции, ученические конференции, круглые столы, диспуты и другие мероприятия.

Учитывая, что основной целью антикоррупционного воспитания является формирование гражданского сознания, то наиболее благоприятное для его интеграции среда — социальные дисциплины: обществознание, история, политология, этика и др.

Ожидаемый результат антикоррупционного воспитания – личность, наделенная знаниями об опасности, которую представляет собой коррупция для благосостояния общества и безопасности государства, которая не желает мириться с проявлениями коррупции. Личность, которая способна и желает устранить это явление.

Целью антикоррупционного образования и воспитания является воспитание ценностных установок и развитие способностей, необходимых для формирования у молодых людей непримиримой гражданской позиции относительно коррупции.

Задачи антикоррупционного образования и воспитания:

- 1) дать общее представление о сущности коррупции, ее формах, особенностях проявления в различных сферах жизни общества, причинах и социально опасных и вредных последствиях этого явления;
- 2) научиться распознавать коррупцию;
- 3) сформировать навыки адекватного анализа и личностной оценки данного социального явления с опорой на принцип историзма;
- 4) сформировать комплекс знаний о коррупционных ситуациях для формирования стандартов поведения в соответствии с правовыми и морально этическими нормами;
- 5) стимулировать мотивацию антикоррупционного поведения;
- 6) формировать нетерпимость к проявлениям коррупции;
- 7) продемонстрировать возможности борьбы с коррупцией;
- 8) воспитать в учащихся ценностные установки (уважение к демократическим ценностям; равнодушие ко всему тому, что происходит рядом; честность; ответственность за действие, поступок; постоянное совершенствование личной, социальной, познавательной и культурной компетентности и т.п.);
- 9) способствовать реализации различных возможностей: общаться, находить, передавать информацию и распоряжаться ею; критически мыслить и решать проблемы; рационально планировать и организовывать деятельность, распоряжаться временными, финансовыми и другими ресурсами; действовать творчески, инициативно, осмысленно и самостоятельно, брать на себя ответственность за свои действия; общаться и сотрудничать, конструктивно решать расхождения и конфликты; принимать участие в жизни лица, местной общественности, общества, при необходимости брать на себя роль лидера и т. д.;
- 10) поощрять нетерпимость к проявлениям коррупции.

Выделю основные компоненты системы антикоррупционного воспитания в образовательном учреждении:

- отсутствие случаев коррупционного поведения в образовательном учреждении;
- антикоррупционное просвещение: изложение сущности феномена коррупции как преступного действия на уроках правоведения;
- обретение опыта решения жизненных и школьных проблем на основе взаимодействия педагогов и учащихся;
- педагогическая деятельность по формированию у учащихся антикоррупционного мировоззрения.

Работа по противодействию коррупции в МБОУ СОШ с.Лесогорское в текущем учебном году строилась в соответствии с Планом мероприятий по противодействию коррупции, принятым Советом школы (протокол № 1 от 12.08.2020 г.) и утверждённым приказом по школе № 286-А от 20.08.2020 г. Данный план определил основные направления реализации антикоррупционной политики в МБОУ СОШ с.Лесогорское, систему и перечень программных мероприятий, направленных на противодействие коррупции в образовательном учреждении. В работе по недопущению признаков коррупционного поведения коллектив руководствовался следующими нормативно-правовыми и регулирующими документами: – Федерального закона от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции». В 2020 году коллектив продолжил реализацию целей обеспечения защиты прав и законных интересов граждан от негативных процессов и явлений, связанных с коррупцией, укрепление доверия граждан к деятельности администрации учреждения, а также недопущение предпосылок и исключение возможности фактов коррупции в МБОУ СОШ с.Лесогорское. Для достижения указанных целей потребовалось решение следующих задач:

- повышение эффективности деятельности общественных подразделений в части противодействия коррупции в школе: Совета школы, комиссии по противодействию коррупции, комиссии по разрешению споров между участниками образовательного процесса и др.;
- предупреждение коррупционных правонарушений;
- оптимизация и конкретизация полномочий должностных лиц;
- формирование антикоррупционного сознания всех участников образовательного процесса;
- проведение разъяснительной работы с работниками школы о недопущении поведения, которое может восприниматься окружающими как обещание или предложение дачи взятки, либо как согласие принять взятку или как просьба о даче взятки;
- обеспечение неотвратимости ответственности за совершение коррупционных правонарушений;
- повышение эффективности управления, качества и доступности предоставляемых учреждением образовательных услуг;
- содействие реализации прав граждан на доступ к информации о деятельности школы.

Ведущими направлениями деятельности в рамках антикоррупционной работы коллектива традиционно являются:

- обеспечение открытости деятельности МБОУ СОШ с.Лесогорское и права граждан на доступ к информации о деятельности образовательного учреждения;
- работа с педагогами;
- работа с родителями (законными представителями) обучающихся;
- работа с обучающимися;
- осуществление контроля финансово-хозяйственной и образовательной деятельности учреждения в целях предупреждения коррупции.

Учитывая, что основной целью антикоррупционного воспитания является формирование гражданского сознания, то наиболее благоприятное для его интеграции среда — социальные дисциплины: обществознание, история. Ожидаемый результат антикоррупционного воспитания — личность, наделенная знаниями об опасности, которую представляет собой коррупция для благосостояния общества и безопасности государства, которая не желает мириться с проявлениями коррупции. Личность, которая способна и желает устранить это явление.

В течение первого полугодия информировали родительскую общественность о расходовании средств, поступивших в МБОУ СОШ с.Лесогорское), проводили классные родительские собрания с целью разъяснения политики школы в отношении коррупции. Размещаем на школьном сайте информации о планируемых мероприятиях,

информируем родителей, учащихся о «телефоне горячей линии», как составной части системы информации руководства о действиях работников ОО. На родительских собраниях родители были ознакомлены с Федеральным Законом РФ от 25.12.2008 г. №278 – ФЗ «О противодействии с коррупцией». Коррупционных фактов при выставлении отметок обучающимся в школе не наблюдалось.

Отказа от принятия заявлений на прием в школу для обучения не было. Заявления, обращения граждан и организаций на предмет наличия информации о фактах коррупции со стороны работников школы не поступали. При проверке целевого использования бюджетных средств нарушений не обнаружено. Система учета имущества ведется согласно инструкциям о ведении бухгалтерского учета и нормативным документам. Случаев коррупции в школе зарегистрировано не было.

Охват обучающихся воспитанников мероприятиями, в которые включены темы антикоррупционной направленности – 100 %. Для знакомства младших школьников с нравственно-эстетическими ценностями своего народа, формированию личностных качеств, соответствующих национальным и общечеловеческим образцам в 3-4 классах прошел конкурс пословиц **«Народная мудрость и закон»**, посвященный формированию нравственных представлений и качеств, необходимых для противодействия коррупции.

Так в первом полугодии 2019-2020 учебного года проведены следующие классные тематические часы:

«Коррупция в мире сказок» 1-2 классы;
«Подарки и другие способы благодарности» — 3-4 классы;
«Что такое коррупция и в чем ее обязанности» — 5-6 классы
«Противодействие коррупции» – 7 классы
«Без коррупции с детства» — 8 — 9 классы
«Коррупция и школа» — 10 а класс
«Коррупция: выигрыш или убыток» 10 б класс
«Коррупция и мы. Причины коррупции» — 11 класс

На уроках затронуты следующие темы:
Урок обществознания «Мировоззрение. Его основные виды и формы.
Антикоррупционное мировоззрение», учитель истории Мацинович В.Ю.

Формирование антикоррупционного мировоззрения, прочных нравственных основ личности, гражданской позиции и устойчивых навыков антикоррупционного поведения. Урок обществознания «Закон и власть. Система антикоррупционного законодательства в Российской Федерации». Учитель истории Мацинович В.Ю.. Основная цель мероприятия: дать общее представление о сущности коррупции, ее формах, особенностях проявления в различных сферах жизни общества, причинах и социально опасных и вредных последствиях этого явления. На уроке были обсуждены вопросы о коррупции как угрозе национальной безопасности страны, проблемы формирования правового государства и гражданского общества в РФ. Проведено анкетирование для учащихся 10-11 классов.

В первом полугодии 2019-200 учебного года проведены следующие мероприятия антикоррупционной направленности:

- Классные часы в рамках Недели финансовой грамотности;
- Беседа: «Правонарушения и ответственность за них»;
- День правовых знаний;

- круглый стол по теме «Гражданское общество в борьбе с коррупцией»;
- конкурс презентаций «Как проявляется коррупция в наши дни»;
- конкурс листовок среди обучающихся «Нет – коррупции!»;
- конкурс плакатов «Гражданское общество в борьбе с коррупцией».

Охват обучающихся воспитанников мероприятиями, в которые включены темы антикоррупционной направленности – 100 %.

Ещё одним важным направлением антикоррупционной деятельности является осуществление внутреннего и внешнего контроля финансово-хозяйственной и образовательной деятельности учреждения. В школе принимаются все меры по соблюдению требований, установленных Федеральным законом от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд», осуществляется контроль за целевым использованием бюджетных средств ОУ. Проверки надзорных органов в части ведения экономической и финансово-хозяйственной деятельности учреждения, проведённые в 2019 – 2020 учебном году не выявили нарушений требований антикоррупционного законодательства.

№ п/п	Наименование контрольного вопроса	Формат ответа	
		Показатель	Количественно е выражение показателя
1	Число сообщений о совершении коррупционных правонарушений работниками ОУ зарегистрировано в отчетном периоде, сколько выявлено совершенных ими коррупционных преступлений.	Количество поступивших сообщений о коррупционных правонарушениях, из них: количество выявленных коррупционных преступлений	нет
2	Организационные меры по созданию условий, затрудняющих возможность коррупционного поведения и обеспечивающих снижение уровня коррупции.	1. Комиссия по установлению стимулирующих выплат принимает участие в распределении средств стимулирующей части фонда оплаты труда; 2. Педагогам даны методические рекомендации. «Антикоррупционное воспитание: система воспитательной работы по формированию у учащихся антикоррупционного мировоззрения в образовательном учреждении». 3. Проведены мероприятия в рамках учебных занятий,	

		<p>направленные на решение задач формирования антикоррупционного мировоззрения, повышения уровня правосознания и правовой культуры обучающихся.</p> <p>4. На стендах, школьном сайте размещены документы, регламентирующие образовательную деятельность, отчеты, телефоны доверия;</p> <p>5. Организация закупок производится в соответствии с ФЗ-44;</p> <p>6. Директором Мануиловой С.М.. представлены сведения о доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера.</p>	
3	Нормативные правовые акты, направленные на противодействие коррупции в ОУ.	<p>1.Разработан пакет нормативных документов о противодействии коррупции (Приказ от 20.08.2020 № 297-А)</p> <p>- План мероприятий по противодействию коррупции в МБОУ СОШ с.Лесогорское на 2020 г.</p> <p>- Назначено ответственное лицо в МБОУ СОШ с.Лесогорское за проведение антикоррупционной работе с учащимися (прошел обучение в 2020 году)</p> <p>2. Размещен на сайте школы отчет о работе образовательного учреждения в расходовании бюджетных средств.</p> <p>3.В план воспитательной работы на 2020.г. включены мероприятия по антикоррупционному воспитанию обучающихся.</p>	
4	Наличие на информационных стендах, сайтах в сети Интернет сведений:	1. Плана мероприятий по противодействию коррупции в МБОУ СОШ с.Лесогорское на 2020 г.	да
5	Случаи неисполнения плановых мероприятий по противодействию коррупции.	нет	
6	Организация антикоррупционного образования в ОО. Внедрение в практику работу по антикоррупционному образованию обучающихся методических и учебных пособий.	<p>- Курс обществознания включает вопросы о формировании антикоррупционного мировоззрения и повышения правосознания и правовой культуры обучающихся.</p> <p>- Проводятся классные часы «Я – гражданин России», целью которых является формирование активной гражданской позиции и самосознания гражданина Российской Федерации. Занятия проводит учитель истории и обществознания с целью: выработать ориентацию у обучающихся на формирование нравственных качеств личности через</p>	

		<p>художественную литературу и практические занятия.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Тематические встречи с представителями правоохранительных органов включают взаимодействие с ГИБДД, КДН - В рамках Дня борьбы с коррупцией в 1-11 классах организованы классные часы(презентации на сайте школы)
7	Взаимодействие с родителями по вопросам антикоррупционной пропаганды, осуществлению контроля над результатами работы по противодействию коррупции, стимулированию антикоррупционной активности общественности.	<p>Информирование о работе телефонов доверия через сайт школы, ознакомление с планом работы на 2020 г</p> <p>Привлечение родителей к контролю питания в школьной столовой.</p>
8	Размещение на Интернет-сайтах ежеквартальных отчетов о работе по противодействию коррупции	Учреждение осуществляет публикацию отчетов о работе ежегодно

Директор

С.М.Мануилова